



פ ה ג נ

1
2
3
4
5
6

○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○
○	○	○	○

כללי: כל ילד בתורו מטיל קוביה, מסובב סביבון ופועל בהתאמה לתוצאות.
הפחתה: מכסים את הלוח בלבנים. כל ילד בתורו מסיר לבנה בהתאם לתוצאת
 אות הסביבון והקוביה ואוסף אותן למיכל.
 המשחק מסתיים לאחר שהלוח התרוקן. מנצח מי שצבר יותר לבנים
הוספה: כל ילד מתחיל עם 24 לבנים וממניח אותן על
 הלוח בהתאמה לתוצאות הקוביה והסביבון.
 המשחק מסתיים כשהלוח מלא.
 מנצח מי שנשאר עם פחות
 לבנים.

כתיבה: דפנה זילבר

מטרות מתמטיות:

- הקשר בין כמות וספרה.
- אמון שליטה והבנה במבנה של מטריצה.

המשחק מכיל:

- לוח משחק אחד
- לבני דיג'י בהתאמה למספר המשתתפים.
- צירי מספרים מותאמים לליבני דיג'י.

הכנות למשחק:

- מניחים במרכז השולחן לוח אחד. את הלוח "מרצפים" בלבני דיג'י בהתאמה לציור.
- ליד כל ילד מניחים ציר מספרים אחד.

מהלך המשחק:

- כל משתתף בתורו מטיל קוביה ומסובב סביבון.
- עליו לקחת מהלוח לבנה יחידה של דיג'י מנקודת המפגש בין הספרה בקוביה לאות בסביבון.
- לדוגמה: אם התקבלו האות נ' והספרה 3 עליו לקחת את הלבנה הזאת
- ולהניח אותה על ציר המספרים שלפניו.
- אם הלבנה שעליו לקחת כבר נלקחה התור עובר לילד הבא.

סיום המשחק:

- המשחק מסתיים כאשר נגמרות הלבנים על הלוח.
- מנצח מי שצבר יותר לבנים.

גיוון:

- ניתן להניח על הלוח מספר שכבות של לבנים.

שחקו בהנאה
מדפנה

מטרות מתמטיות:

- הקשר בין כמות וספרה.
- אמון שליטה והבנה במבנה של מטריצה.
- מהות החיסור

המשחק מכיל:

- עד 6 לוחות משחק
- לבני דיג'י בהתאמה למספר המשתתפים.
- צירי מספרים מותאמים לליבני דיג'י.

הכנות למשחק:

- מניחים במרכז השולחן לוח אחד.
- ליד כל ילד מניחים ציר מספרים אחד ועליו 24 יחידות (ניתן להשתמש בציר אחד לכך זוג ילדים).

מהלך המשחק:

- כל משתתף בתורו מטיל קוביה ומסובב סביבון.
- עליו לקחת מהציר לבנה יחידה של דיג'י ולהניח אותה על נקודת המפגש בין הספרה בקוביה לאות בסביבון.
- לדוגמה: אם התקבלו האות נ' והספרה 3 עליו להניח את הלבנה כאן
- אם יש במקום לבנה הוא איננו יכול להניח את הלבנה שלו.

סיום המשחק:

- המשחק מסתיים כאשר הלוח מכוסה.
- מנצח מי שנשארו לו פחות לבנים.

גיוון:

- ניתן להניח על הלוח מספר שכבות של לבנים. במקרה כזה מנצח הראשון שנשאר עם ציר ללא לבנים.

שחקו בהנאה
מדפנה

מטרות מתמטיות:

- הקשר בין כמות וספרה.
- אמון שליטה והבנה במבנה של מטריצה.
- מהות החיסור – עם פריטה.
- הקשר בין חיבור וחסור.

המשחק מכיל:

- לוח משחק אחד לכל ילד – עד 6 ילדים.
- לבני דיג'י בהתאמה למספר המשתתפים. לכל משתתף לפחות 24 יחידות.
- צירי מספרים מותאמים לליבני דיג'י.

הכנות למשחק:

- מניחים ליד כל ילד לוח אחד. את הלוח "מרצפים" בלבני דיג'י בהתאמה לציור. ניתן לבצע את ה"ריצוף" עם הילדים תוך כדי מניה.
- ליד כל ילד מניחים ציר מספרים אחד.

מהלך המשחק:

- כל משתתף בתורו מטיל קוביה ומסובב סביבון.
- עליו לקחת מהלוח לבנה יחידה של דיג'י מנקודת המפגש בין הספרה בקוביה לאות בסביבון.
- לדוגמה: אם התקבלו האות נ' והספרה 3 עליו לקחת את הלבנה הזאת
- ולהניח אותה על ציר המספרים שלפניו.
- אם יש במקום לבנה התור עובר.

סיום המשחק:

- המשחק מסתיים כאשר נגמרות הלבנים על הלוח / הלוחות.
- מנצח מי סיים ראשון / אחרון את העברת הלבנים מהלוח לציר.

גיוון:

- ניתן לשחק כך שכל לוח וציר שייכים לזוג ילדים.

שחקו בהנאה

מדפנה

מטרות מתמטיות:

- הקשר בין כמות וספרה.
- אמון שליטה והבנה במבנה של מטריצה.
- מהות החיבור – עם המרה.
- הקשר בין חיבור וחסור.

המשחק מכיל:

- עד 6 לוחות משחק
- לבני דיג'י בהתאמה למספר המשתתפים.
- צירי מספרים מותאמים לליבני דיג'י.

הכנות למשחק:

- מניחים ליד כל ילד לוח אחד.
- ליד כל ילד מניחים ציר מספרים אחד ועליו 24 יחידות (ניתן להשתמש בציר אחד לכך זוג ילדים).

מהלך המשחק:

- כל משתתף בתורו מטיל קוביה ומסובב סביבון.
- עליו לקחת מהציר לבנה יחידה של דיג'י ולהניח אותה על נקודת המפגש בין הספרה בקוביה לאות בסביבון.
- לדוגמה: אם התקבלו האות נ' והספרה 3 עליו להניח את הלבנה כאן
- אם יש במקום לבנה התור עובר.

סיום המשחק:

- המשחק מסתיים כאשר נגמרות הלבנים על הציר / הצירים.
- מנצח מי סיים ראשון / אחרון את העברת הלבנים מהציר ללוח.

גיוון:

- ניתן לשחק כך שכל לוח וציר שייכים לזוג ילדים.

שחקו בהנאה

מדפנה

מטרות מתמטיות:

- הקשר בין כמות וספרה.
- אמון שליטה והבנה במבנה של מטריצה.
- הכרה אינטואיטיבית עם מבנה המספר.

המשחק מכיל:

- לוח משחק אחד
- לבני דיג'י בהתאמה למספר המשתתפים.

הכנות למשחק:

- מניחים במרכז השולחן לוח אחד. את הלוח "מרצפים" בלבני דיג'י בהתאמה לציור.
- ליד כל ילד מניחים מיכל להכלת היחידות.

מהלך המשחק:

- כל משתתף בתורו מטיל קוביה ומסובב סביבון.
- עליו לקחת מהלוח לבנה יחידה של דיג'י מנקודת המפגש בין הספרה בקוביה לאות בסביבון.
- לדוגמה: אם התקבלו האות נ' והספרה 3 עליו לקחת את הלבנה הזאת
- ולהניח אותה בתוך המיכל שלפניו. כאשר המיכל מתמלא עליו לסגור אותו לעשרת, להשאירו על השולחן לפניו ולקחת מיכל חדש למילוי.
- אם הלבנה שעליו לקחת כבר נלקחה התור עובר לילד הבא.

סיום המשחק:

- המשחק מסתיים כאשר נגמרות הלבנים על הלוח.
- מנצח מי שצבר יותר לבנים.

גיוון:

- ניתן להניח על הלוח מספר שכבות של לבנים.

שחקו בהנאה
מדפנה

מטרות מתמטיות:

- הקשר בין כמות וספרה.
- אמון שליטה והבנה במבנה של מטריצה.
- מהות החיסור – הבנה אינטואיטיבית של פריטה

המשחק מכיל:

- עד 6 לוחות משחק
- לבני דיג'י בהתאמה למספר המשתתפים.

הכנות למשחק:

- מניחים במרכז השולחן לוח אחד.
- ליד כל ילד מניחים שתי עשרות (לבנים של 10) ו-4 יחידות.

מהלך המשחק:

- כל משתתף בתורו מטיל קוביה ומסובב סביבון.
- עליו לקחת מהלבנים שלפניו, לבנה יחידה של דיג'י ולהניח אותה על נקודת המפגש בין הספרה בקוביה לאות בסביבון.
- לדוגמה: אם התקבלו האות נ' והספרה 3 עליו להניח את הלבנה כאן
- אם יש במקום לבנה הוא איננו יכול להניח את הלבנה שלו.

סיום המשחק:

- המשחק מסתיים כאשר הלוח מכוסה.
- מנצח מי שנשארו לו פחות לבנים.

גיוון:

- ניתן להניח על הלוח מספר שכבות של לבנים. במקרה כזה מנצח הראשון שנשאר עם ציר ללא לבנים.

שחקו בהנאה
מדפנה

מטרות מתמטיות:

- הקשר בין כמות וספרה.
- אמון שליטה והבנה במבנה של מטריצה.
- מהות החיסור - עם פריטה.
- הקשר בין חיבור וחסור.

המשחק מכיל:

- לוח משחק אחד לכל ילד - עד 6 ילדים.
- לבני דיג'י בהתאמה למספר המשתתפים. לכל משתתף לפחות 24 יחידות.

הכנות למשחק:

- מניחים ליד כל ילד לוח אחד. את הלוח "מרצפים" בלבני דיג'י בהתאמה לציור. ניתן לבצע את ה"ריצוף" עם הילדים תוך כדי מניה.
- ליד כל ילד מניחים מכלים לאיסוף היחידות.

מהלך המשחק:

- כל משתתף בתורו מטיל קוביה ומסובב סביבון.
- עליו לקחת מהלוח לבנה יחידה של דיג'י מנקודת המפגש בין הספרה בקוביה לאות בסביבון.
- לדוגמה: אם התקבלו האות נ' והספרה 3 עליו לקחת את הלבנה הזאת ולהניח אותה על ציר המספרים שלפניו.
- אם יש במקום לבנה התור עובר.

סיום המשחק:

- המשחק מסתיים כאשר נגמרות הלבנים על הלוח / הלוחות.
- מנצח מי סיים ראשון / אחרון את העברת הלבנים מהלוח למיכלים.

גיוון:

- ניתן לשחק כך שכל לוח וציר שייכים לזוג ילדים.