

- גיל - 4-7 טרום חובה / חובה / חינוך מיוחד.
- מספר הילדים - מומלץ לעבודה בקבוצה של 6.
- מטרת פדגוגיות - מנייה, זיהוי ספרות בתוך רצף, אבחנה בפרטים, זכרון, תרגול כתיבת ספרות.
- מיומנויות נרכשות - קריאה, כתיבה, הבחנה חזותית.
- ציוד - 10 לבנים לכל אחד מהילדים + דפי עבודה + ציר מספרים + פנקסי מספר.

פעילות קבוצתית

1. מני עם הילדים בקול רם מאחד עד עשר והציגי לפניכם את הספרות. (אפשר גם להיעזר בשלב זה בציר מספרים ובלבנים, למנות ולהניח על הציר).
2. מני שוב בקול רם ולבד מאחד עד עשר ובקשי מהתלמידים להאזין בתשומת לב אולי את טועה...
3. מני פעמים נוספות, מדי פעם השמיטי את אחת הספרות. אחרי כל מנייה בקשי מהילדים להגיד האם מנית נכון או לא? ואם לא איזה מספר הושמט. (במידה והם מתקשים הם יכולים להניח לבנים על ציר מספרים, או לבדוק בפנקסי המספר שלפניהם).
4. חלקי לילדים את דפי העבודה והסבירי להם אותם.
 - בכל דף סדרה של מספרים 1-10 בכל סדרה חסרה ספרה אחת.
 - הילדים צריכים לכתוב את הספרה החסרה בריבוע הריק.
 - תני לכל אחד מהילדים להקריא שורה אחרת מדפי העבודה.

הערכה

1. האם הילד הוסיף את הספרה הנכונה.
2. האם הילד הקריא את רצף המספרים כראוי.
3. האם הילד כתב את הספרה נכון.

הרחבות

1. הוסיפי דפי עבודה שבהם חסרה יותר מספרה אחת.
2. הוסיפי דפי עבודה עם סדרות של יותר מעשרה מספרים.
3. הוסיפי דפי עבודה עם מנייה לאחור (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1).

בהנאה...

1
2
3
4
5
6

8
9
10

1
2

4
5
6
7
8
9
10

1
2
3
4

6
7
8
9
10

1
2
3
4
5
6
7
8

10

1
2
3
5
6
7
9
10

1
2
3
4
5
7
8
10

1
2
4
6
7
8
9
10

1
3
4
5
6
7
8
9