

פתרו את התרגילים הבאים וענו על השאלות:

$22+10=$

$22+9=$

$22+8=$

$22+7=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

הוסיפו תרגילים לסדרה.

$22+10=$

$22+9=$

$22+8=$

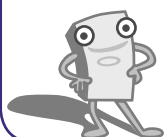
$22+7=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

הוסיפו תרגילים לסדרה.

למורה: כדאי לבקש מהתלמידים להסביר את השינוי הקבוע בעזרת לבני דיג'י. חשוב להתאים את הדפים לתחום המספרים הנלמד בכיתה.



פתרו את התרגילים הבאים וְענו על השאלות:

$15+71=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

$16+61=$

$17+51=$

$18+41=$

$19+31=$

$20+21=$

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

$30+40=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

$29+39=$

$28+38=$

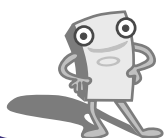
$27+37=$

$26+36=$

$25+35=$

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

למורה: כדאי לבקש מהתלמידים להסביר את השינוי הקבוע בעזרת לבני דיג'י.
חשוב להתאים את הדפים לתחום המספרים הנלמד בכתה.



פתרו את התרגילים הבאים וענו על השאלות:

$21+64=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

$21+54=$

$21+44=$

$21+34=$

$21+24=$

$21+14=$

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

$30+40=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

$40+39=$

$50+38=$

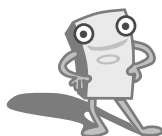
$60+37=$

$70+36=$

$80+35=$

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

למורה: כדאי לבקש מהתלמידים להסביר את השינוי הקבוע בעזרת לבני דיג'. חשוב להתאים את הדפים לתחום המספרים הנלמד בכתה.



פתרו את התרגילים הבאים וענו על השאלות:

$90+10=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

$90+9=$

$90+8=$

$90+7=$

$90+6=$

$90+5=$

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

$21+40=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

$20+39=$

$19+38=$

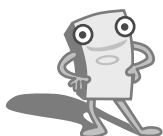
$18+37=$

$17+36=$

$16+35=$

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

למורה: כדאי לבקש מהתלמידים להסביר את השינוי הקבוע בעזרת לבני דיגי. חשוב להתאים את הדפים לתחום המספרים הנלמד בכיתה.



פתרו את התרגילים הבאים וענו על השאלות:

$45+8=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

$45+18=$

$45+28=$

$45+38=$

$45+48=$

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

הוסיפו תרגיל לסדרה.

$30+58=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

$29+58=$

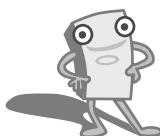
$28+58=$

$27+58=$

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

הוסיפו תרגילים לסדרה.

למורה: כדאי לבקש מהתלמידים להסביר את השינוי הקבוע בעזרת לבני דיג'י. חשוב להתאים את הדפים לתחום המספרים הנלמד בכתה.



פתרו את התרגילים הבאים וענו על השאלות:

$30+48=$

$25+43=$

$20+38=$

$15+33=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

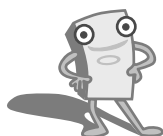
מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

הוסיפו תרגילים לסדרה.

חברו סדרת תרגילים משלכם.

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

למורה: כדאי לבקש מהתלמידים להסביר את השינוי הקבוע בעזרת לבני דיגי. חשוב להתאים את הדפים לתחום המספרים הנלמד בכיתה.



פתרו את התרגילים הבאים וענו על השאלות:

$100 - 10 =$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

$100 - 9 =$

$100 - 8 =$

$100 - 7 =$

$100 - 6 =$

$100 - 5 =$

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

$210 - 100 =$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

$200 - 90 =$

$190 - 80 =$

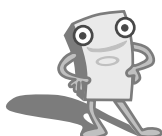
$180 - 70 =$

$170 - 60 =$

$160 - 50 =$

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

למורה: כדאי לבקש מהתלמידים להסביר את השינוי הקבוע בעזרת לבני דיג'. חשוב להתאים את הדפים לתחום המספרים הנלמד בכתה.



פתרו את התרגילים הבאים וענו על השאלות:

$150+71=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

$160+61=$

$170+51=$

$180+41=$

$190+31=$

$200+21=$

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

$300+400=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

$299+399=$

$298+398=$

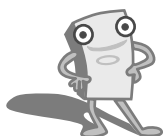
$297+397=$

$296+396=$

$295+395=$

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

למורה: כדאי לבקש מהתלמידים להסביר את השינוי הקבוע בעזרת לבני דיגי. חשוב להתאים את הדפים לתחום המספרים הנלמד בכתה.



פתרו את התרגילים הבאים וְענו על השאלות:

$210+640=$

$210+540=$

$210+440=$

$210+340=$

$210+240=$

$210+140=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

$300+400=$

$400+399=$

$500+398=$

$600+397=$

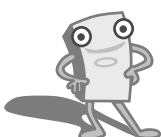
$700+396=$

$800+395=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

למורה: כדאי לבקש מהתלמידים להסביר את השינוי הקבוע בעזרת לבני דיג'. חשוב להתאים את הדפים לתחום המספרים הנלמד בכתה.



פתרו את התרגילים הבאים וענו על השאלות:

$106+30=$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

$96+40=$

$86+50=$

$76+60=$

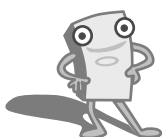
מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

הוסיפו תרגילים לסדרה.

חברו סדרת תרגילי חיבור עם דפוס השתנות קבוע, שתוצאתם נשארת קבועה.

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

למורה: כדאי לבקש מהתלמידים להסביר את השינוי הקבוע בעזרת לבני דיגי, חשוב להתאים את הדפים לתחום המספרים הנלמד בכתה.



פתרו את התרגילים הבאים וְעֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת:

$$986 + 238 =$$

$$975 + 238 =$$

$$964 + 238 =$$

$$953 + 238 =$$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

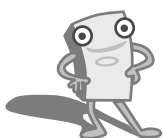
מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

הוסיפו תרגילים לסדרה.

חברו סדרת תרגילי חיבור עם דפוס השתנות קבוע, שתוצאתם 10,000.

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

למורה: כדאי לבקש מהתלמידים להסביר את השינוי הקבוע בעזרת לבני דיג'. חשוב להתאים את הדפים לתחום המספרים הנלמד בכתה.



פתרו את התרגילים הבאים וענו על השאלות:

$$9127+1234=$$

$$8227+2334=$$

$$7327+3434=$$

$$6427+4534=$$

הסבירו כיצד פתרתם את התרגילים:

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

הוסיפו תרגילים לסדרה.

חברו סדרת תרגילי חיבור עם דפוס השתנות קבוע, שתוצאתם גדלה ב-10.

מהו הדפוס (השנוי) הקבוע בסדרת תרגילים זו?

למורה: כדאי לבקש מהתלמידים להסביר את השינוי הקבוע בעזרת לבני דיג'י. חשוב להתאים את הדפים לתחום המספרים הנלמד בכתה.

