לבני דיג'י (Digi Block)

ניסוי מתמטי בגני הילדים

חוויות עם לבני דיג'י מגנים בבת ים

המדריכה: אילנה מזרחי
המפקחת: תמי מה אהבתי
שנת הפעילות: תשס"א

- **הורים וילדים משחקים בלבני דיג'י בשעת משחקיה בגן**

להורים הייתה הנאה רבה לראות את הילדים פועלים עם הלבנים ולראות לאילו הישגים הגיעו .

- **במהלך משחק**

רושמים תוצאות של משחק .

- **משחק מסלול**

על המסלול מונחים קלפים קטנים ובהם מספרים.
על השולחן הילדים מניחים את לוח הדיג'י בלוק הכחול ובו מכל ריק של עשר, סלסלה ובה מכלים ריקים, סלסלה ובה לבני דיג'י. כל ילד בתורו מטיל קוביה ומתקדם על המסלול בעזרת חייל על פי המספר בקוביה.
כאשר ילד מגיע אל קלף קטן שעל המסלול הוא מרים אותו ועל פי המספר שיצא מניח לבנים בתוך המכל של העשר על הלוח הכחול, וכך הלאה.
ילד שהשלים מיכל לעשר ובתורו המכל החליק מטה, לוקח אליו את המכל המלא ושוב מניחים מכל ריק על הלוח.
המשחק מסתיים כאשר המסלול נגמר.
ילד שניצח הוא ילד שצבר את הכמות הגדולה ביותר של לבני הדיג'י.

משחק "מלחמה"

הנחתי על השולחן קלפים הפוכים (בתחילה מ 1-20 אחר כך קלפים מ 1-100).
שני ילדים שיחקו. כל אחד בתורו מרים קלף, למי שיצא המספר הגבוה הוא המנצח בתור.
לאחר כל תור השוו הילדים בעזרת צירי המספרים את התוצאות - למי יש את המספר הגבוה יותר ובכמה?

מה נאכל היום?

בגן נערכו בחירות בנושא מה נאכל באחד מימי השישי בגן, וזאת כדי שנוכל לומר לסייעת כמה כריכים להכין. הבחירה הייתה בין כריך עם שוקולד ובין כריך עם גבינה צהובה. כל ילד קיבל שתי מדבקות והיה צריך להדביק אותן מתחת לכריך שרצה לאכול. קבוצת ילדים מנתה את מספר המדבקות וערכה השוואה איפה יש יותר ובכמה.

השוואת קבוצות

שלב ראשון

הילדים מתחלקים לזוגות. כל אחד מבני הזוג בקבוצה מטיל קוביה עם ספרות עד 6 ומציג את הכמות עם לבני דיג'י .
הילדים בודקים למי יש כמות גדולה יותר של לבנים בעזרת ציר מספרים ע"י השוואת אורכים. ומניחים את הסימן < או.= הילדים מתעדים בחותמות את אשר מוצג לפניהם.

שלב שני

הילדים מתחלקים לזוגות בקבוצה. כל אחד מבי הזוג מטיל קוביה עם מספרים גדולים מ- 6 עד 10 ומציג את הכמות עם לבני דיג'י. בני הזוג מחברים את הלבנים כך שהכמות שיוצאת גדולה מ- 10.
כך פועל גם הזוג השני בקבוצה.
שני הזוגות משווים את הכמויות על ציר המספרים .
הם בודקים איזו כמות לבנים גדולה יותר ומניחים את הסימן המתאים < או = ביניהם.
תיעוד עם החותמות על דף העבודה.

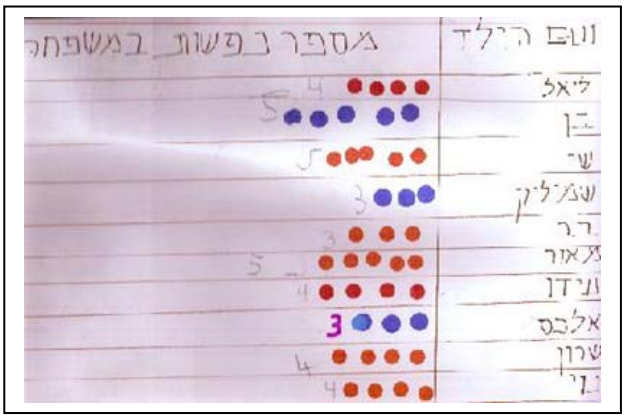
מניית ילדי הגן

בכל מפגש בוקר אנו מונים את ילדי הגן. כל ילד בתורו מניח לבנה במיכל, ולבסוף אחד הילדים מונה כמה ילדים בסה"כ הגיעו לגן. אפשר לתעד בחותמות ובעזרת הכרטיסיות .

ניתן גם לתעד את מספר הילדים שהגיעו לגן בעזרת לוח מי בא לגן? בכניסה לגן ישנו לוח ובו מופיעות תמונות לפי הנושא הנלמד בגן (פירות יבשים, ארטיקים מסוגים שונים וכו'...). כל ילד בבואו לגן תולה את שמו מעל הפרי, הארטיק שאותו הוא אוהב לאכול. לאחר שנתלו כל השמות ילד בא ומונה כמה ילדים בכל קבוצה, מחבר את סכום כל הקבוצות על גבי הסרגל, רואה כמה ילדים חסרים בגן ומתעד זאת בעזרת החותמות.

דגים ולבנים בחכה

בתוך גיגית הנחנו דגים שעליהם כתובים מספרים. הדגים מונחים כך שהמספרים אינם גלויים.
הילדים דגים את הדגים ולוקחים לבנים על פי המספר שעל גוף הדג ומניחים אותם על הסרגל.
המשחק מסתיים כאשר הילדים גמרו לדוג את כל הדגים בגיגית .
הילדים משווים את כמויות הלבנים שעל צירי המספרים ילד שיש לו כמות גדולה / קטנה יותר של לבנים על הסרגל הוא המנצח.

כמה בני משפחה יש לכל ילדי הגן יחד?

על לוח כתבנו את השמות של ילדי הגן .
כל ילד הדביק ליד שמו מדבקות לפי מספר הנפשות אצלו במשפחה וכתב את המספר המייצג .
לאחר מכן הילדים חישבו את הכמות המצטברות בעזרת הלבנים והלוחות והגיעו לכך שיש 119 בני משפחה לכל ילדי הגן שלנו.