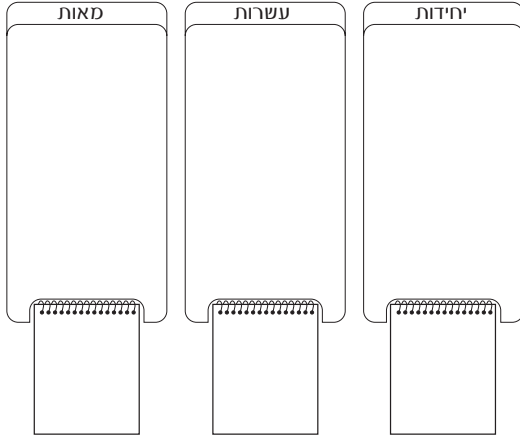


ענו על השאלות.

1

א. בנו את המספר 893 על לוח מבנה עשורי, כשהלבנים ארוזות ככל האפשר.



ב. ציירו את הלבנים כאן,

רישמו כמה לבנים יש בכל קבוצה.

בקבוצת הלבנים היחידות יש _____ לבנים

בקבוצת הלבנים של-10 יש _____ לבנים

בקבוצת הלבנים של-100 יש _____ לבנים

המספר שהלבנים מייצגות הוא: _____

ג. פירקו חלק מהלבנים.

ד. ציירו את הלבנים כאן

רישמו כמה לבנים יש בכל קבוצה.

בקבוצת הלבנים היחידות יש _____ לבנים

בקבוצת הלבנים של-10 יש _____ לבנים

בקבוצת הלבנים של-100 יש _____ לבנים

המספר שהלבנים מייצגות הוא: _____

ג. פירקו חלק נוסף מהלבנים.

ד. ציירו את הלבנים כאן

רישמו כמה לבנים יש בכל קבוצה.

בקבוצת הלבנים היחידות יש _____ לבנים

בקבוצת הלבנים של-10 יש _____ לבנים

בקבוצת הלבנים של-100 יש _____ לבנים

המספר שהלבנים מייצגות הוא: _____

ה. מהו המספר שמיצג עכשיו על הלוח? _____

ו. מה משותף לכל שלושת הייצוגים? _____

ז. הסבירו, איך יתכן שבכל שלושת הייצוגים נרשם אותו המספר? _____

מתחם קו בין לוח המבנה העשורי לבין כמות העשרות (האלפיסה) המתאימה לו. סמנו X על האלפיסות המיותרות.

<p>מאות</p>	<p>עשרות</p>	<p>יחידות</p>	<p>מאות</p>	<p>עשרות</p>	<p>יחידות</p>	<p>מאות</p>	<p>עשרות</p>	<p>יחידות</p>
-------------	--------------	---------------	-------------	--------------	---------------	-------------	--------------	---------------

793

604

953

843

406

450

77

132

<p>מאות</p>	<p>עשרות</p>	<p>יחידות</p>	<p>מאות</p>	<p>עשרות</p>	<p>יחידות</p>	<p>מאות</p>	<p>עשרות</p>	<p>יחידות</p>
-------------	--------------	---------------	-------------	--------------	---------------	-------------	--------------	---------------

הקיפו בעיגול את הקלפים אשר תואמים לכמות הלבנים כפי שמופיע בלוח מבנה עשורי.

