

שם המספר	נושא	שם הפעילות	סוג הפעילות
		קוביות לעשרות ויחידות	הקנייה בקבוצה+תרגול

תקציר

בפעילות זו הילדים יתרגלו, בעזרת משחק, בניית מספרים תלת-ספרתיים הכוללים את הספרה "0". הם ייצגו מספר בלבנים, ישוו בין מספרים שונים ויתעדו את עבודתם במחברתם.

מטרות

- התלמידים יתרגלו את כתיבת הסימנים $>$ $<$ $=$.
- התלמידים יפנימו את משמעות ה-"0" במספר תלת-ספרתי.
- התלמידים יתרגלו כתיבת מספרים שאחת הספרות בהם היא "0".
- התלמידים יבינו את הקשר בין כמות היחידות שמכיל המספר לבין הגודל שהמספר מייצג.

עזרים

שתי קוביות משחק בצבעים שונים, לוח מבנה עשורי + כרטיסיות מספר, לבנים מצורפים שני דפי עבודה לתלמיד.

פעילות

ארגון מקדים:

חלקו את התלמידים לזוגות. תנו לכל זוג שתי קוביות ושני לוחות מבנה עשורי. הסבירו, שהקוביה הלבנה מייצגת את היחידות והקוביה הצבעונית מייצגת את המאות.

מהלך הפעילות:

- ילד אחד מטיל את 2 הקוביות.
- שני הילדים מייצגים את המספר על לוח המבנה העשורי, באמצעות הלבנים. (ספרת העשרות נשארת "0" לאורך כל המשחק)
- כל ילד רושם את המספר בדף הפעילות לתלמיד.
- הילד השני, בתורו, מטיל את הקוביות, ואז מתעדים באותו אופן על לוח מבני עשורי, גם את המספר השני שהתקבל.
- מוסיפים בין המספרים את הסימן $>$ $<$ $=$.

דרכי הערכה

במהלך פעילות התלמידים צפו בהם ושימו לב האם הם:

- יודעים לבנות מספרים תלת-ספרתיים שאחת מהספרות שלהם היא "0" ?
- יודעים לכתוב מספרים תלת-ספרתיים שאחת הספרות בהם היא "0" ?
- יודעים לזהות גודל יחסי של מספרים תלת-ספרתיים?
- כותבים נכון את הסימנים $>$ $<$ $=$.