

שם המספר	נושא	שם הפעילות הרם והשווה	סוג הפעילות הקנייה בקבוצה+תרגול
----------	------	--------------------------	------------------------------------

### תקציר

בפעילות זו הילדים יתרגלו בניית מספרים תלת-ספרתיים בעזרת הלבנים ובכך יפנימו את ההיבט הכמותי של המספר. הם ישוו בין מספרים שונים ויתעדו את עבודתם במחברתם.

### מטרות

- התלמידים יפנימו את הקשר בין שפה אנלוגית לשפה כמותית.

### עזרים

קלפים עם מספרים תלת-ספרתיים, לבנים, 2 לוחות מבנה עשורי + כרטיסיות מספר מצורפים שני דפי עבודה לתלמיד.

### פעילות

#### ארגון מקדים:

חלקו את התלמידים לזוגות. בקשו מכל ילד לגזור את הקלפים מדף הפעילות לתלמיד 3022/1 ולהניח אותם בערמה לפניו.

#### מהלך הפעילות:

- כל אחד מבני הזוג, מרים קלף מהערימה שלפניו.
- הילדים מייצגים את שני המספרים באמצעות הלבנים, על לוחות המבנה העשורי שלפניהם ומחליטים היכן יש יותר (או פחות).
- כל ילד מתעד את הממצאים תוך כתיבת המספרים והסימנים  $< > =$  בדף לתלמיד.

### דרכי הערכה

במהלך פעילות התלמידים צפו בתלמידים ושימו לב האם הם:  
 יודעים "לתרגם" נכון מספרים תלת-ספרתיים כתובים לכמויות בלבנים?  
 יודעים לזהות גודל יחסי של מספרים תלת-ספרתיים?