

נושא כפל	שם הפעילות כפל בעשר	סוג הפעילות הקנייה בקבוצה
-------------	------------------------	------------------------------

### תקציר

התלמידים יכפילו מספרים דו ספרתיים ב-10 תוך שימוש בלבנים. במהלך הפעילות הם יסבירו ויתעדו את עבודתם.

### מטרות

- התלמידים יגלו וידעו לזהות דפוס חוזר של שינוי מיקום הספרות בזמן כפל בעשר. הם ידעו להשתמש בדפוס חוזר זה כדי לשער את התוצאה.
- התלמידים יבינו את משמעות ההכפלה ב-10 באמצעות שימוש בכלים קונקרטיים.

### עזרים

לוחות מבנה עשורי, טוש מחיק, לבנים דפי עבודה וכלי כתיבה.

### פעילות

#### ארגון מקדים:

הניחו על השולחן שני לוחות מבנה עשורי, אחד בהמשכו של השני באופן שיראו כלוח אחד ארוך, וחלקו אותם ל-10 חלקים, כפי שניתן לראות בתמונה. על חלקו העליון של לוח המבנה העשורי, הניחו 14 לבנים.

#### מהלך הפעילות

- בקשו מכל ילד שיכין את המספר שעל הקלף בלבנים. בקשו מהתלמידים להסתיר את קלף המספר שקיבלו.
- בחרו באחד המספרים, לדוגמה 832, ונהלו עם ילדי הקבוצה שיח מתמטי אודות המספר. שאלו:

"איזה מספר הוא קיבל?"

"מהי ספרת היחידות?"

"אם אפרוק את הלבנים כמה יחידות יהיו לי?"

"אז מה אומר המספר 832?"

"832 מה?"

"מהי ספרת העשרות?"

"כמה עשרות מכיל המספר?"

"האם ספרת העשרות וכמות העשרות במספר זהות?"

### דרכי הערכה

במהלך פעילות התלמידים צפי בהם ושימי לב האם הם:

הבינו את ההבדל בין ספרה למספר?

מבינים את ההבדל בין ספרת היחידות לכמות היחידות במספר?

מבינים את ההבדל בין ספרת העשרות לכמות העשרות במספר?

פיתוח החומר וכתיבה ראשונה: פרופסור לינדה דייסי, פרופסור איילון קולברג  
 כתיבה ועריכה בעברית: יעל צרפתי, דפנה זילבר 058-840490