

נושא המבנה העשורי	שם הפעילות מאות עשרות ויחידות	סוג הפעילות הקנייה בקבוצה+תרגול
----------------------	----------------------------------	------------------------------------

### תקציר

בפעילות זו ייצגו התלמידים מספרים תלת-ספרתיים בלבנים. המספרים לא יכללו את הספרה "0". במהלך הפעילות תנוהל שיחה על ההבדל בין מקום הספרה במספר לבין כמות היחידות והעשרות שהמספר מכיל.

### מטרות

- התלמידים יבינו את הכללת היחידות, העשרות והמאות במספר תלת-ספרתי.

### עזרים

קלפים עם מספרים תלת-ספרתיים, לבנים, 6 דפי עבודה לתלמיד 300 1/1 עד 300 1/6.

### פעילות

#### ארגון מקדים:

גזרו מהדף המצורף את הקלפים עם המספרים התלת-ספרתיים. הניחו במרכז השולחן לבנים ארזות של 100, לבנים ארזות של 10 ולבנים יחידות, תנו לכל ילד בקבוצה לוח מבנה עשורי+כרטיסיות וקלף עם מספר.

#### מהלך הפעילות:

- בקשו מכל ילד שיכין את המספר שעל הקלף בעזרת לבנים. בקשו מהתלמידים להסתיר את קלף המספר שקיבלו.
- בחרו באחד המספרים, לדוגמה 832, ונהלו עם ילדי הקבוצה שיח מתמטי אודות המספר. שאלו:
  - "איזה מספר הוא קיבל?"
  - "מהי ספרת היחידות?"
  - "אם אפרוק את הלבנים כמה יחידות יהיו לי?"
  - "אז מה אומר המספר 832?"
  - "832 מה?"
  - "מהי ספרת העשרות?"
  - "כמה עשרות מכיל המספר?"
  - "האם ספרת העשרות וכמות העשרות במספר זהות?"

### דרכי הערכה

במהלך פעילות התלמידים צפו בהם ושימו לב האם הם:  
 הבינו את ההבדל בין ספרה למספר?  
 מבינים את ההבדל בין ספרת היחידות לכמות היחידות במספר?  
 מבינים את ההבדל בין ספרת העשרות לכמות העשרות במספר?

547

פעילות 3001



263

פעילות 3001



299

פעילות 3001



175

פעילות 3001



283

פעילות 3001



251

פעילות 3001



143

פעילות 3001



327

פעילות 3001



319

פעילות 3001



423

פעילות 3001



132

פעילות 3001



166

פעילות 3001



226

פעילות 3001



193

פעילות 3001



457

פעילות 3001



745

פעילות 3001

